

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска», РТ

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 9 «Садко» г. Альметьевска»
за 2021/22 учебный год**

г. Альметьевск, 2022г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДООУ: 423450, Республика Татарстан, Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Советская, д. 83

Телефон: +7(8553)32-80-89

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/almet/dou_9/sadko

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: Детский сад общеразвивающего вида Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №9 «Садко» г. Альметьевска"

Лицензия: № 6512 от 14.05.2015 г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

Дошкольное учреждение в 2021/22 учебном году посещало в среднем 118 воспитанников. Функционировало 6 общеразвивающих групп, одна из которых разновозрастная находится в филиале с. Васильевка АМР.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей).

Обеспечение педагогическими кадрами. В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

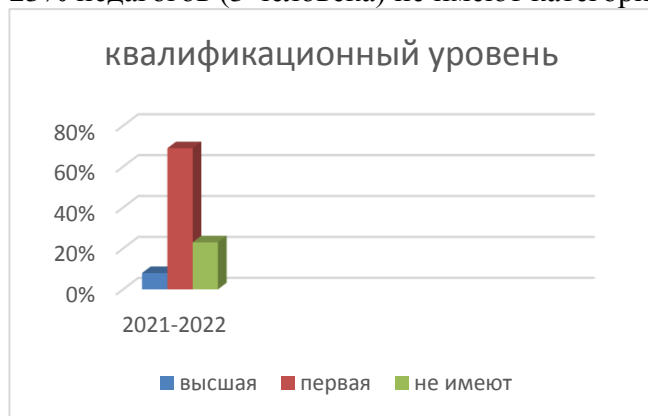
В дошкольном учреждении работает 13 педагогов: - воспитатели – 10; - музыкальный руководитель – 1; - воспитатель по обучению татарскому языку – 1; - старший воспитатель – 1.

Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:

8 % педагогов (1 человек) имеют высшую квалификационную категорию.

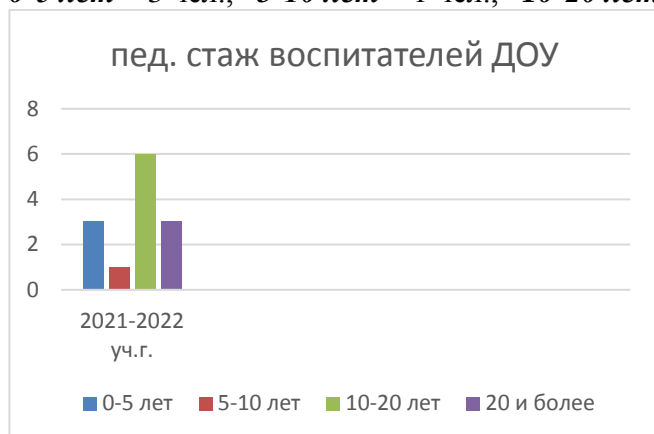
69% педагогов (9 человек) имеют первую квалификационную категорию.

23% педагогов (3 человека) не имеют категории.



Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по стажу работы:

0-5 лет – 3 чел., 5-10 лет – 1 чел., 10-20 лет – 6 чел., 20 и более – 3 чел.



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для развития нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
6. Пополнение и развитие РППС в группах и на прогулочных площадках.

Воспитательно - образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска».

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **96 %**,:

- ✓ педсоветы запланировано 5, проведено 5- 100%;
- ✓ консультаций запланировано 6 проведено 5 – 83%;
- ✓ праздники и развлечения запланировано 27, проведено 27
- ✓ конкурсы выполнены на 177%: запланировано - 9, проведено – 16 (дополнительно по плану УО «Звездочки», муниципальные конкурсы «Фронтальной концерт», «Маленький гений», «Зимушка-зима», «Новогодний транспорт Деда Мороза, «Палитра плавания», «Маленькие фокусники», «Космические знаки»
- ✓ выставки - запланировано 11, организовано – 11, что составляет 100 %.

В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. В каждой возрастной группе имеются спортивные центры с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Содержание работы по физическому развитию строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включаются элементы спортивных игр и упражнений, способствующих совершенствованию у детей основных видов движений.

Также ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге: проведены различные акции и мероприятия:

День Знаний БДД

Спортивное развлечение «Велозабег осени»

Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»

Акция «Фликер на головной убор»

Акция «Стань заметней» (муниц.)

Всемирный день памяти жертв ДТП

Акция «Фликер- мой друг и помощник в любое время года»

Публикация памяток в соцсетях ДОУ «Безопасность в новогодние праздники»

Досуг в подготовительной группе «Посвящение в пешеходы»

Консультация для родителей «Причины ДТП зимой»

Неделя безопасности

Акция «Талисман в дорогу»

Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»

Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»

Игровой тренинг «Игры на закрепление знаний БДД»

Конкурс детских рисунков «Космические знаки» (муниц)

Акция «Дети! Дорога! Жизнь!» (муниц)

Памятка «Правила безопасного перевоза детей в автомобиле»

Консультация «Родители – пример для детей»

Постоянно проводятся беседы с детьми по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге, консультации для родителей.

Во исполнение годового плана работы на 2021-2022 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия для педагогов дошкольного учреждения: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы.

Педагоги ДООУ принимали активное участие: в республиканских семинарах, в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и занимали призовые места. Кустовые методические объединения ДООУ АМР проходили в этом году дистанционно, в связи с коронавирусной инфекцией.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2021-2021 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения: октябрь, апрель. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	31/35%	52/59%	5/6%	45/51%	40/46%	3/3%	83/94%	85/97%
2.	Познавательное развитие	20/23%	62/70%	6/7%	40/46%	44/50%	4/4%	82/93%	84/96%
3.	Речевое развитие	29/33%	53/60%	6/7%	40/46%	44/50%	4/4%	82/93%	84/96%
4.	Художественно-эстетическое развитие	36/41%	47/53%	5/6%	32/36%	53/61%	3/3%	83/94%	85/97%
5.	Физическое развитие	30/35%	55/62%	3/3%	43/49%	43/49%	2/2%	85/97%	86/98%
	Итоговый результат	29/33 %	54/60 %	5/7%	40/46 %	45/51%	3/3%	83/94%	85/97%

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано **19 детей** по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Высокие результаты (от 3,2 до 4 баллов) выявились по разделам «Математические представления» - 100% (19 д.) «Внимание» - 58% (11 д.); «Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие» - 100% (19 д.).

Показатель	Сформирован (2,5 – 4,0 баллов)		Частично сформирован (2 – 2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	19	100%	-	-	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	19	100%	-	-	-	-
Пространственные представления	13	68%	4	21%	2	11%
Мыслительная деятельность	17	89%	2	11%	-	-
			Дети		%	
4 уровень - высокие показатели состояния ВПФ и процессов (средний балл от 3,2 до 4,0)			12		63%	
3 уровень - показатели средние (средний балл от 2,5 до 3,19)			6		32%	
2 уровень - показатели ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49)			1		5%	
1 уровень - низкие показатели (средний балл менее 2)						
Итого			19		100%	

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 19 детей (100%).

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе

Начало года	Высокий – 2реб. 11% Средний – 6д. 31% Ниже среднего – 5д. 27% Низкий – 6д. 31%
Конец года	Высокий – 12д. 63% Средний – 6д. 32% Ниже среднего – 1реб. 5% Низкий – 0 д.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание, закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

<i>Параметры</i>	<i>Отчётный период</i>
	2021 год
Среднегодовая численность детей	118
Число пропусков по болезни	18
Число пропусков на 1 ребёнка	0,8
Индекс здоровья	92%
Коэффициент посещаемости за год	85,2

В период адаптации детям группы «Солнышко» был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада. Так в 2021-2022 уч. году поступило 20 детей.

Таким образом, коллектив МБДОУ проводит большую работу по обучению, воспитанию, развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. В учреждении грамотно организована и проводится развивающая работа с воспитанниками. Для улучшения работы учреждения необходимо совершенствовать формы работы с родителями, продолжать работу по оздоровлению и закаливанию детей, по развитию речи воспитанников. Педагогам совершенствовать своё педагогическое мастерство, применять в работе современные образовательные технологии.

Сформулированы задачи на новый учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
3. Оптимизация нравственно-патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.